

Evaluation und Transfer in der Arbeit mit Gruppen

Gruppendynamische und gruppentherapeutische
Verfahren und ihre Wirksamkeit

Abhandlung

zur Erlangung der Doktorwürde
der Philosophischen Fakultät I
der Universität Zürich

vorgelegt von
GERHARD FATZER
von Salmsach TG

Angenommen auf Antrag von Herrn Prof. Dr. K. Widmer

Zürich 1980
Zentralstelle der Studentenschaft

Evaluation und Transfer in der Arbeit mit Gruppen

Gruppendynamische und gruppentherapeutische
Verfahren und ihre Wirksamkeit

Abhandlung

zur Erlangung der Doktorwürde
der Philosophischen Fakultät I
der Universität Zürich

vorgelegt von
GERHARD FATZER
von Salmsach TG

Angenommen auf Antrag von Herrn Prof. Dr. K. Widmer

Zürich 1980
Zentralstelle der Studentenschaft



Teildruck

Die vollständige Arbeit erscheint als Buch unter dem Titel
"Gruppe als Methode" (Gruppendynamische und gruppentherapeu-
tische Verfahren und ihre Wirksamkeit) 1980 im Beltz-Verlag,
Basel und Weinheim
(mit einem Teil von H.H. Jansen)

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Einleitung

Teil 1 : GRUPPENMETHODEN - Geschichte, Entwicklung und Klassifikation

- 1.1 Das Phänomen Gruppendynamik
 - 1.1.1 Wörtliche Bedeutung
 - 1.1.2 Gruppendynamik als Forschungsgebiet
 - 1.1.3 Gruppendynamik als Sammelbegriff von Methoden
 - 1.1.4 Gruppendynamik als Ideologie
 - 1.1.5 Gruppendynamik und Gruppentherapie
- 1.2 Methodische Hauptprinzipien der Gruppendynamik
 - 1.2.1 Selbstbestimmung und relative Unstrukturiertheit
 - 1.2.2 Sich-Einlassen
 - 1.2.3 Hier und Jetzt
 - 1.2.4 Rückspiegelung von Verhaltensweisen
 - 1.2.5 Auflockerung
 - 1.2.6 Prinzip der Interaktion
- 1.3 Die Entwicklung verschiedener Gruppenmethoden
 - 1.3.1 Die klassische T-Gruppe
 - 1.3.2 Instrumented T-Group
 - 1.3.3 Triangulationsgruppe
 - 1.3.4 Analytische Gruppe
 - 1.3.5 Familien-Gruppe
 - 1.3.6 Themenzentrierte Methoden
 - 1.3.7 Psychodrama
 - 1.3.8 Kontakt-Gruppen
 - 1.3.9 Institutionsberatung, Organisationsentwickl
 - 1.3.10 Uebersicht
- 1.4 Popularität bestimmter Gruppenmethoden und
tisch-kulturellen Hintergründe
 - 1.4.1 Vereinigte Staaten von Amerika
 - 1.4.2 Grossbritannien
 - 1.4.3 Frankreich

1.4.4 Deutschland

1.4.5 Schweiz

Teil 2 : EVALUATION UND TRANSFER in der Arbeit mit Gruppen

2.1 Wissenschaftstheoretische Probleme

2.1.1 Evaluation und Aktionsforschung

2.1.2 Das naturwissenschaftliche Modell vom Menschen

2.1.3 Das Theorie-Praxis-Problem

2.1.4 Folgerungen

2.2 Begriffsbestimmung und Formen von Evaluation

2.2.1 Definitionen

2.2.2 Formen von Evaluation

2.3 Erfolgsforschung (Produktevaluation)

2.3.1 Einleitung

2.3.2 Kriteriumsprobleme

2.3.3 Definition von Erfolgskriterien

2.3.4 Untersuchungen über interne Veränderungen

2.4 Prozessevaluation

2.4.1 Evaluation als methodisch-didaktische
Grundkategorie

2.4.2 Ebenen und Stufen des Lernprozesses

2.4.3 Prozessevaluation und ihre Instrumente

2.5 Kontext-Evaluation

2.5.1 Formen von Erfahrungsaustausch

2.5.2 Das Gruppendynamische und gruppentherapeutische Feld

2.5.3 Widersprüche der Gruppendynamik

2.6 Methodensammlung zur Evaluation

2.6.1 Spielerische Methoden

2.6.2 Kompliziertere Verfahren

2.7 Transfer in der Arbeit mit Gruppen

2.7.1 Transfer

2.7.2 Die Erforschung des Transfers

2.7.3 Transfer als Situation

2.7.4 Möglichkeiten im Umgang mit Transfer

Teil 3 : Evaluationsprojekt "Berufs- und feldbezogene
 Gruppendynamik"

3.1 Das Lehrerfortbildungsprojekt "Zusammenarbeit
 in der Schule zwischen Lehrern, Eltern und Be-
 hörde"

3.1.1 Einleitung

3.1.2 Aufbau und Entstehung des Projekts

3.1.3 Die Evaluation des Projekts

3.2 Anhang: Evaluation in der Intensiv-Familien-
 therapie (Unterlagen)

Fussnoten

Literaturverzeichnis

- AMMON G. : Psychoanalyse und Gruppenpsychotherapie - Anpassung oder Emanzipation? Raubdruck 1969
- AMMON G. : Gruppendynamik der Aggression, München 1973
- AMMON G. : Gruppendynamik der Kreativität, München 1974
- AMMON G. : Gruppenpsychotherapie, München 1974
- ANCELIN - SCHUTZENBERGER A. : L'observation dans les groupes de formation et de thérapie, Paris 1972
- ANTONS K. : Praxis der Gruppendynamik, Göttinger 1973
- ANTONS - BRANDI K. : Was bewirkte das gruppendynamische Laboratorium? in: Gruppendynamik 1, 1973
- ANZIER D. : Die Phantasie von der Gruppenmaschine, in: Gruppendynamik 3, 1974
- ARGELANDER H. : Gruppenprozesse, Hamburg 1971
- ARGYLE M. : Soziale Interaktion, Köln 1972
- ARGYRIS CH. : Conditions for Competence Acquisition and Therapy (1967), in: GOLEMBIEWSKI R. & BLUMBERG A. : Sensitivity Training and the Laboratory Approach, Ithasca 1973
- ARGYRIS CH. : Die Zukunft des gruppendynamischen Laboratoriums, in: Gruppendynamik 1, 1970
- ARGYRIS CH. : Learning Environment for Increased Effectiveness, in: COOPER C. (ed.): Theories of Group Processes, London 1975
- ASCHAUER F. : Führung, Stuttgart 1963
- BACH G. & BERNHARD : Aggression Lab, München 1972
- BACH G. & MOLTER H. : Psychoboom, Reinbek 1979

- BAHR H.E. & GRONEMEYER R. (Hrsg.): Konfliktorientierte
Gemeinwesenarbeit, Darmstadt 1974
- BALES R.F. : Interaction Process Analysis, New York
1950
- BASAGLIA F. : Was ist Psychiatrie?, Frankfurt 1974
- BASS B.M. : Anarchismus und T-Gruppe, in: Gruppen-
dynamik 2, 1970
- BASTINE R. : Forschungsmethoden in der klinischen
Psychologie, in: SCHRAML W. : Handbuch
der klinischen Psychologie, Bern 1970
- BECKER R. : Anleitung zur Auswertung der Interaction
Process Analysis nach BALES, in: Grup-
pendynamik 2, 1977
- BENNIS W.G. : Organization development, Reading, Mass.
1969
- BENNIS W.G. et al. : Aenderung des Sozialverhaltens, Stuttgart
1975
- BERGIUS R. : Uebungsübertragung und Problemlösen, in:
BERGIUS R. : Handbuch der Psychologie, 1,2
Göttingen 1964
- BERNE E. : Spiele der Erwachsenen, Reinbek 1967
- BEUGEN VAN M. : Agogische Intervention, Freiburg 1972
- BLAKE R.R., MOUTON J.S., BARNES L.B. & GREINER L.E. : Breakthrough
in Organization Development, in: Harvard Bu-
siness Review 42, 1964
- BOEDIGER M. & LANGE W. : Gruppendynamische Trainingsformen, Reinbek
1975
- BOYERS R. (ed.) : Laing and Anti-Psychiatry, London 1972
- BRADFORD L., GIBB J., BENNE K. : Gruppen-Training, Stuttgart 1972

- BROCHER T. : Gruppendynamik und Erwachsenenbildung, Stuttgart 1967
- BROCHER T. : Replik auf Klaus Horn, in: Das Argument 60, 1970
- BRUEHWILER H. : Gruppendynamik und Evaluation, in: Info zur Gruppendynamik und Gruppenpädagogik, 2, 1974
- BRUEHWILER H. : Gelemt? Zürich 1977
- BUNKER D.R. & KNOWLES E.S. : Comparison of Behavioral Changes Resulting from Human Relations Training Laboratories of Different Lengths, in: Journal of Applied Behavioral Sciences, 3, 1967
- BUNKER D.R. : The Effects of Laboratory Education upon Individual Behavior, in: SCHEIN E. & BENNIS W. : Personal and organizational Change through Group Methods, New York 1965
- BUNKER B.B. : The Tavistock Approach, in: GOLDMAN G.D. : Group Process Today, Evaluation and Perspective, Springfield 1974
- BUKOWSKI CH. : Aufzeichnungen eines Aussenseiters, Frankfurt 1973
- BURKHARDT H. : Kantonalkurs 1978 "Zusammenarbeit zwischen Eltern, Lehrer und Behörden", Erfahrungen und Auswirkungen aus der Sicht beteiligter Eltern, Diplomarbeit, Zürich 1979
- CAMPBELL J. & DUNNETTE M. : Effectiveness of T-Group Experiences in Managerial Training and Development, in: Psychological Bulletin, 70, 1968

- CHEIN I., COOK St.W. & HARDING J. : The field of action research,
in: American Psychologist 3, 1948
- COHN R. : Das Thema als Mittelpunkt interaktioneller
Gruppen, in: Gruppenpsychotherapie und
Gruppendynamik, 3, 1970
- COHN R. : Von der Psychoanalyse zur Themenzentrierten
Interaktion, Stuttgart 1975
- COLLIER A. : R.D.Laing, The Philosophy and Politics of
Psychotherapy, New York 1977
- COOLEY C.H. : Social Organization, New York 1909
- COOLEY C.H. : Social Process, New York 1918
- COOPER D. : Psychiatrie und Anti-Psychiatrie, Frankfurt
1969
- COOPER C. & MANGHAM K. : T-Groups, a Survey of Research, London
1971
- COULSON W. : Inside a Basic Encounter Group, in: Counse-
ling Psychologist 2, 1970
- DAEUMLING A. et al. : Angewandte Gruppendynamik, Stuttgart 1974
- DIEDERICH J. : Die Praxis begleitende Forschung, in: Gutachten
des Deutschen Bildungsrats, Band 51, Stuttgart
1975
- DUHM D. : Angst im Kapitalismus, Hagen 1972
- DUHM D. : Warenstruktur und zerstörte Zwischenmenschlich-
keit, Hagen 1973
- EGAN G. (ed.) : Encounter: Group Process for Interpersonal
Growth, Belmont 1970
- ERNSPERGER B. : Gruppendynamik und Didaktik der Erwachsenenbil-
dung, Stuttgart 1973
- ELLIS H.C. : The Transfer of Learning, New York 1965

- FATZER G. & KREIENBUEHL R. : Konzept der Intensiv-Familien-
therapie und seine Evaluation, unv. Papier
für einen Workshop, 1976
- FATZER G. : Evaluation der Arbeit mit Gruppen, in:
Zeitschrift für Gruppenpädagogik, 4, 1977
- FATZER G. : Evaluation in der Erwachsenenbildung,
Pestalozzianum, Zürich 1977
- FATZER G. : Typen des Konflikts in Organisationen,
am Beispiel der Organisation Schule, 1978
(wird veröffentlicht)
- FATZER G. : Evaluation von Psychotherapieausbildungen,
am Beispiel der Gestalttherapie-Ausbildung des Fritz Perls Instituts
(wird 1980 veröffentlicht in einem Sammel-
band von PETZOLD H.: Zur Psychotherapie-
diskussion)
- FENGLER J. : Sprachverhalten im Gruppenprozess, in:
UCHTENHAGEN A. (Hrsg.): Gruppentherapie und
soziale Umwelt, Bern 1973
- FENGLER J. : Verhaltensänderung in Gruppenprozessen,
Heidelberg 1975
- FENGLER J. : Gruppenhomogenität und Transfer, in: Grup-
pendynamik 3, 1976
- FESTER H. : Gesprächstherapie-Variablen im Prozess,
Diplomarbeit , Bonn 1975
- FIMAN B.G. & CONNOR D.R. : Laboratory Training: a review of Problem
Areas, in: Group Psychotherapy and Psycho-
drama 1-2, 1973
- FITTKAU B. : Notwendigkeit und Möglichkeiten von Verhal-
tenstrainings für Lehrer, in: Kommunikations-
und Verhaltenstraining, Pullach 1974

- FLAMMER A. : Transfer und Korrelation, Weinheim
1970
- FLOYD R.W. : Das Laboratorium als Unterdrückungssystem,
in: Gruppendynamik 1, 1973
- FREUD S. : Massenpsychologie und Ich-Analyse, London
1946
- FRIEDRICHS J. : Methoden empirischer Sozialforschung,
Reinbek 1973
- FRITZ J. : Gruppendynamik und Jugendarbeit, München
1973
- FRITZ J. : Emanzipatorische Gruppendynamik, München
1974
- FRITZ J. : Gruppendynamisches Training in der Schule,
München 1975 a
- FRITZ J. : Interaktionspädagogik, München 1975 b
- FRITZ J. : Methoden des sozialen Lernens, München 1977
- FROMM E. : Krise der Psychoanalyse, in: Analytische
Sozialpsychologie und Gesellschaftstheorie,
Frankfurt 1969
- FROMM E. : Anatomie der menschlichen Destruktivität,
Stuttgart 1974
- FUCHS W. : Empirische Sozialforschung als politische
Aktion, in: Soziale Welt 21,22, 1971
- FUERSTENAU P. : Probleme der vergleichenden Psychotherapie-
forschung, in: BACHMANN C.H. (Hrsg.):
Psychoanalyse und Verhaltenstherapie,
Frankfurt 1972

- FUERSTENAU P. : Zur Psychoanalyse der Schule als Institution, in: FURCK C.L.: Zur Theorie der Schule, Weinheim 1972
- FUERSTENAU P. : Neuere Entwicklungen der Bürokratieforschung und das Schulwesen, in: FURCK C.L. : Zur Theorie der Schule, Weinheim 1972
- FUERSTENAU P. : Institutionsberatung, in: Gruppendynamik 3, 1970
- GASTAGER J. : Gruppendynamik der Gruppendynamiker
- GIBB J. : Sensitivity Training as a Medium for Personal Growth and improved Personal Relationship, in: Interpersonal Development 1, 1970
- GIERE W. : Gruppendynamik - ein Spiel ohne Folgen, in: Gruppendynamik 3, 1970
- GIERE W. : Gruppendynamik und politische Bildung, in: HORN K.: Gruppendynamik und der subjektive Faktor, Frankfurt 1972
- GOFFMANN E. : Asyle, Frankfurt 1969
- GOLEMBIEWSKI R.T. & BLUMBERG A. (ed.) : Sensitivity Training and the Laboratory Approach, Ithasca 1973
- GROM B. : Methoden für Religionsunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung, Düsseldorf 1976
- HAAG F. et al. : Aktionsforschung, München 1972
- HABERMAS J. : Erkenntnis und Interesse, Frankfurt 1973
- HABERMAS J. : Theorie und Praxis, Frankfurt 1971
- HABERMAS J. : Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie?, Frankfurt 1971
- HALEY J. : Critical Overview of Present Status of Family Interaction Research, in: FRAMO J.L.: Family Interaction, New York 1972

HARRIS O. : Ich bin ok, Du bist ok, Frankfurt 1973

HARTMANN-KOTTEK L.: Vegetative Verhaltensbeobachtung menschlicher Kommunikation, in: Integrative Therapie 2,3, 1975

HASELOFF O. : Lerntransfer und Generalisation, in: HASELOFF O.: Psychologie des Lernens, Stuttgart 1970

HEINTEL P. : Zum Wissenschaftsbegriff der Gruppendynamik, in: Das Argument 5, 6, 1975

HEINTEL P. & HUBER J.: Aktionsforschung - Theorieaspekte und Anwendungsprobleme, in: Gruppendynamik 6, 1978

HEINZE TH. et al.: Handlungsforschung im pädagogischen Feld, München 1975

HEINZE TH. : Lebensweltanalyse von Fernstudenten, unv. Werkstattberichte der Gesamthochschule Hagen, 1977

HELLINGER A.S. : Die Transaktionsanalyse, in: Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik 13, 1978

HEPKE M. : Systematische Beobachtung in einem Interaktionstraining, in: SADER M. (Hrsg.): Verbesserung von Interaktion durch Gruppendynamik, Münster 1975

HERZOG W. : Die strategische Natur der Aktionsforschung, in: Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 1, 1977

HERZOG W. : Zur Kritik des Objektivismus in der Psychologie, in: Psyche 4, 1979

HOEPFNER F. : Transfer-Probleme im Management-Training, in: Gruppendynamik 4, 1973

HOLZKAMP K. : Verborgene anthropologische Voraussetzungen der allgemeinen Psychologie, in: GADAMER H.G.: Psychologische Anthropologie, Stuttgart 1973

- KUHN TH.S. : Die Struktur wissenschaftlicher Re-
volu tionen, Frankfurt 1962
- LAING R.D. : Knoten, Hamburg 1966
- LAING R.D. & ESTERSON A. : Sanity, Madness and the fami-
ly, London 1964
- LAING R.D. : Das geteilte Selbst, Köln 1972
- LAING R.D. : Phänomenologie der Erfahrung, Frankfurt
1973
- LAING R.D. : Politik der Familie, Köln 1974
- LANGEN D. : Probleme der Erfolgskontrolle, in: Praxis
der Psychotherapie 1, 1975
- LAPASSADE G. : L'autogestion pédagogique, Paris 1971
- LAPASSADE G. : L'analyseur et l'analyste, Paris 1971
- LAPASSADE G. : Gruppen, Organisationen, Institutionen,
Stuttgart 1972
- LENNUNG S.A. et al. : The Effects of Laboratory Training, a
Field Experiment, in: Journal of Applied
Behavioral Sciences 2, 1975
- LERMER S. & ERMANN G. : Der Stuttgarter Bogen zur Erfassung des
Erlebens in der Gruppe, in: Gruppendynamik
2, 1976
- LEWIN K. : Frontiers in Group Dynamics, in: Human Rela-
tions 1, 1947
- LEWIN K. : Experiments in autocratic and democratic
Athmospheres, in: Social Frontier 4, 37,
1938
- LEWIN K. : Die Lösung sozialer Konflikte, Bad Nauheim
1948

- HOMANS G. : Theorie der sozialen Gruppe, Köln
1969
- HORKHEIMER M. : Kritische und traditionelle Theorie,
Frankfurt 1970
- HORN K. : Politische und methodologische Aspekte
gruppensdynamischer Verfahren, in: Das
Argument 50/3, 1969
- HORN K. : Gruppendynamik und der subjektive Fak-
tor, Frankfurt 1972
- HUBER J. : Gruppendynamik als Wissenschaft, in:
Das ist Gruppendynamik, HEINTEL P. (Hrsg.).
München 1974
- JACOBS R.H. : Soziologie des Gruppenbooms, in: Gruppen-
dynamik 2, 1971
- JACOBY R. : Soziale Amnesie. Eine Kritik der konfor-
mistischen Psychologie von Adler bis Laing,
Frankfurt 1978
- KAFKA F. : Gesammelte Erzählungen, Frankfurt 1962
- KAHN R.L. : Organisationsentwicklung, einige Probleme
und Vorschläge, in: SIEVERS B. (Hrsg.):
Organisationsentwicklung als Problem,
Stuttgart 1977
- KUENDIG H. : Fortbildungsprojekt "Zusammenarbeit in der
Schule zwischen Lehrern, Eltern und Behörde",
in: Schweizerische Lehrerzeitung 6, 1978
- KUENDIG H. : Kommunikation und Kooperation in der Schule,
Diss.phil., unv. 1979
- KNAPP A. (Hrsg.) : Evaluation von Gruppenarbeit, Wiesbaden 1978
- KREEGER L. (Hrsg.): Die Grossgruppe, Stuttgart 1977
- KRUEGER H. : Nähe und Distanz in sozialen Beziehungen und
ihre quantitative Erfassung, in: Gruppendyna-
mik 3, 1976

- LEWIN K. : Feldtheorie in den Sozialwissenschaften, Bern 1951
- LEWIN K. : Das Forschungszentrum für Gruppendynamik am MIT Massachusetts, in: Gruppendynamik 6, 1978
- LIEBERMANN M.A. et al. : Die Wirkung von Encounter-Gruppen auf ihre Teilnehmer, in: Gruppendynamik 4, 1974
- LIPPITT R. : Training in Community Relations, in: Cartwright & Zander : Group Dynamics, New York 1968
- LORENZER A. : Sprachzerstörung und Rekonstruktion, Frankfurt 1971
- LOWEN A. : Bioenergetik, Reinbek 1979
- LUKACS G. : Verdinglichung, in: LUKACS G. : Geschichte und Klassenbewusstsein, Neuwied 1968
- MANN R. : Interpersonal Styles and Group Development, New York 1967
- MARCUSE H. : Der eindimensionale Mensch, Neuwied 1969
- MARLOWE D. & GERGEN K.: Personality and Social Interaction, in: LINDZEY & ARONSON (ed.) : Handbook of Social Psychology, Vol. 3, New York 1969
- MC GRATH & ALTMAN : Small Group Research, New York 1966
- MEAD G.H. : Sozialpsychologie, Neuwied 1956
- MEAD G.H. : Geist, Identität und Gesellschaft, Frankfurt 1968
- MILES M. : Learning to work in Groups, Columbia 1965

- MINSEL W. et al. : Training von Unterrichts- und Erzie-
herverhalten, Evaluation eines Curri-
culums, in: Informationen zur Gruppen-
pädagogik und Gruppendynamik, Zürich,
4, 1975
- MOLLENHAUER K. : Familienerziehung, München 1975
- MORENO J.L. : Psychodrama und Gruppenpsychotherapie,
Stuttgart 1959
- MORENO J.L. : Die Grundlagen der Soziometrie, Köln 1967
- MOSER H. : Aktionsforschung, München 1975
- MOSER H. : Aktionsforschungsprojekte, int. Ms. o.J.
- OEVERMANN U. : Beobachtungen zur sozialisatorischen In-
teraktion, int. Ms., Berlin o.J.
- OHLMEIER D. : Theorie der analytischen Gruppe, int. Ms.
1976
- OHLMEIER D. : Zur Fremdbeurteilung des psychoanalytischen
Gruppenprozesses, in: Gruppenpsychotherapie
und Gruppendynamik 3, 1975
- OHM CH. : Ziellosigkeit als Lernziel der Gruppendynamik,
in: Das Argument 78, 1973
- ORTLIEB G. : Sozialpsychologische Grundlagen psychothera-
peutisch vermittelter Einsicht, in: Gruppen-
dynamik 3, 1973
- PAGES M. : Bethel 69, in: Gruppendynamik 2, 1971
- PAGES M. : Das affektive Leben der Gruppen, Stuttgart
1973

- PAGES M. : Das Laboratorium mit flexiblen Strukturen, in: Gruppendynamik 1, 1973
- PAULS W. : Psychotherapie, ein Gegenstand, der Aktionsforschung fordert, in: Gruppendynamik 6, 1978
- PETZOLD H.G. : Kreativität und Konflikte, Paderborn 1973
- PETZOLD H.G. : Gestalttherapie und Psychodrama, Kassel 1973
- PETZOLD H.G. : Lewin und Moreno, in: Gruppendynamik 3, 1978
- PETZOLD H.G. : Krisenintervention in Gruppen, unv. Ms. 1976
- PETZOLD H.G. : Die neuen Körpertherapie, Paderborn 1977
- PETZOLD H.G. :
- PERLS F. : Gestalttherapie verbatim, Stuttgart 1974
- PERLS F., HEFFERLINE R., GOODMAN P. : Gestalt-Therapie, Stuttgart 1979
- PRIOR H. : Gruppendynamik und politisches Lernen, in: VOPEL K.W. : Gruppendynamische Experimente im Hochschulbereich, Hamburg 1972
- QUITMANN H. et al. : Offene Jugendarbeit auf der Basis der Institutionellen Analyse, in: FRITZ J. (Hrsg.): Interaktionspädagogik, München 1975
- RAUH CH. : Praxisberatung in Gruppen, in: Zeitschrift für Gruppenpädagogik 3, 1977
- RICHTER H.E. : Community Development und Psychotherapie in Randschicht-Ghettos, in: Gruppendynamik 3, 1974
- RIESMANN D. : Die einsame Masse, Hamburg 1966
- RICE A.K. : Führung und Gruppe, Stuttgart 1971

- RIOCH M. : Gruppenmethoden, in: Gruppendynamik 2, 1971
- ROGERS C. : On Encounter Groups, New York 1970
- ROGOLL R. : Nimm dich, wie du bist, Einführung in die Transaktionsanalyse, Freiburg 1976
- ROSCHER E. : Feedback-Prozesse in gruppendynamischen Trainings, in: Gruppendynamik 2, 1977
- ROSENBAUM M. : An Overview of Group Psychotherapy and the Present Trend, in: GOLDMAN G.D. (ed.): Group Process today, Evaluation and Perspective, Springfield 1974
- ROSENWALD G.C.: Zum Objektivierungsproblem in der Gruppenpsychologie, in: HORN K. : Gruppendynamik und der subjektive Faktor, Frankfurt 1972
- RUF E. : Die Verwendung von Gruppenmodellen bei Gruppenleitern, Diplomarbeit unv., Zürich 1975
- RUITENBEEK H.M. : Die neuen Gruppentherapien, Stuttgart 1974
- SADER M. : Psychologische Anmerkungen zur Theorie der Gruppendynamik, in: Gruppendynamik 3, 1972
- SADER M. (Hrsg.): Verbesserung von Interaktion durch Gruppendynamik, Münster 1975
- SADER M. : Prozesserfassung in Trainingsveranstaltungen, in: Gruppendynamik 2, 1977
- SBANDI P. : Gruppenpsychologie, München 1973
- SBANDI P. : Das dreidimensionale Gruppenmodell nach BALES, in: Gruppendynamik 3, 1973 b
- SBANDI P. : Feedback, in : HEIGL-EVERS A.: Gruppendynamik, München 1973

- SATIR V. : Selbstwert und Kommunikation, Familientherapie für Berater und zur Selbsthilfe, München 1975
- SCHAEFER H. : Der Einfluss strukturierter Transferplanung auf die Transferaktivitäten und Transfer-schwierigkeiten der Teilnehmer an einer gruppensdynamischen Veranstaltung, unv. Diplomarbeit, 1977
- SCHEIN E. & BENNIS W. : Issues in Human Relations Training, New York 1959
- SCHUELEIN J. : Psychoanalyse und Psychoboom, in: Psyche 5/6, 1978
- SCHMIDBAUER W. : Sensitivitätstraining und analytische Gruppendynamik, München 1973
- SCHLEGEL L. : Die Transaktionsanalyse von Eric BERNE, in: SCHLEGEL L. : Vergleichende Tiefenpsychologie, Band 5, Bern 1978
- SCHUTZ W. : Freude, Hamburg 1971
- SCHWAERZEL W. : Interaktionstrainings, ein neuer Markt für Symptomverwertung?, in: Gruppendynamik 1, 1974
- SEIPPEL A. : Handbuch aktivierender Gemeinwesenarbeit, Gelnhausen 1976
- SIEVERS B. : Theorien und Methoden der Organisationsentwicklung in den USA, in: Gruppendynamik 6, 1975
- SIEVERS B. : Organisationsentwicklung als Problem, Stuttgart 1977
- SIEVERS B. : Organisationsentwicklung als Aktionsforschung, in: Zeitschrift für Organisation, 1978
- SIELAND B. : Gruppendynamische Laboratorien und ihre empirische Kontrolle, unv. Diss. 1974

- SIELAND B. : Zur Methodologie der Trainingskontrollen,
in: SADER M. : Verbesserung von Interaktion durch Gruppendynamik, Münster 1975
- SIELAND B. & SCHAEUBLE W. : Training und Transfer, in:
SADER M. : Verbesserung von Interaktion durch Gruppendynamik, Münster 1975
- SIELAND B. : Zur Kritik an gruppendynamischen Laboratorien, in: Gruppendynamik 6, 1977
- SIELAND B. : Ich-Botschaften und Du-Botschaften in gruppendynamischen Trainings, in: Gruppendynamik 2, 1977
- SIGNER R. : Verhaltenstraining für Lehrer, Weinheim 1977
- SIMKIM J. : Gestalttherapie, Wuppertal 1978
- SPANGENBERG K.: Chancen der Gruppenpädagogik, Weinheim 1969
- STAKE R.E. : Verschiedene Aspekte pädagogischer Evaluation, in: WULF CH. (Hrsg.): Evaluation, München 1972
- STEINKAMP H. : Gruppendynamik und Demokratisierung, München 1973
- STUHR U. : Aktionsforschung und gestalttherapeutische Veränderungsstrategien in der Institutionsberatung, unv. Ms. 1977
- TAUSCH R. : Gesprächspsychotherapie, Göttingen 1973
- THOMSON G. & PETZOLD H.G. : Zur Kombination von Bioenergetik und Gestalt, in: Integrative Therapie 1, 1976
- VOPEL K. & KIRSTEN R. : Kommunikation und Kooperation, München 1974
- VOPEL K.W. : Protokoll eines Transfer-Seminars, in: Informationen zur Gruppenpädagogik und Gruppendynamik, 2, 1975, Zürich
- VANSINA L.S. : Organisationsentwicklung, quo vadis ?, in: Gruppendynamik 6, 1976

- WALTER H.J. : Des Kaisers neue Kleider, in: Psychologie heute
10, 1975
- WALTER H.J. : Gestalt-Therapie, ein psychoanalytischer und ge-
stalttheoretischer Ansatz, in: Gruppendynamik 1,
1977
- WATZLAWICK P. et al. : Menschliche Kommunikation, Bern
1974
- WEINERT F.E. : Lernübertragung, in: WEINERT F.E. :
Funkkolleg Pädagogische Psychologie,
Band 2, Frankfurt 1974
- WEISS C.H. : Die Politisierung der Evaluationsforschung, in:
BADURA B. (Hrsg.): Seminar, Angewandte Sozialfor-
schung, Frankfurt 1976
- WILLIAMS G. : The Validity of Methods of Evaluating
Learning, in: Journal of European Train-
ing 5.1, 1976
- WILLI J. : Ergebnisse von Paar- und Familienthera-
pien, in: RICHTER H.E. et al.: Familie
und seelische Krankheit, Bern 1976
- WULF CH. : Evaluation, München 1972
- ZBINDEN W. : Unterlagen zur Evaluation des Projekts
"Schule-Familie" an der Vorbereitungsstu-
fe der Hochschule Aarau, unv. Ms., 1975

L e b e n s l a u f

Ich wurde am 5. November 1951 als Sohn der Hedwig Zbinden in Thun geboren. Anderthalb Jahre später wurde ich von meinen Adoptiveltern Hans und Agnes Fatzer-Ruckstuhl adoptiert. Mein Vater übte den Beruf eines Velo- und Motomechanikers aus und ist heute invalid.

Ich wuchs in Romanshorn (TG) auf, wo ich auch die Schulen besuchte. Die Kantonsschule Frauenfeld schloss ich 1971 mit der Matura B ab. Anschliessend arbeitete ich ein Jahr als Sekundarlehrer in Eschenz. Im Herbst 1972 nahm ich am Institut für Angewandte Psychologie das Studium auf, das ich 1976 mit dem Diplom in Erziehungsberatung abschloss. Gleichzeitig begann ich an der Universität Zürich das Studium der Psychologie, wechselte dann ins Hauptfach Pädagogik (Nebenfach: Sozialpsychologie und Philosophie) und schloss 1978 mit dem Lizentiat ab.

Von 1977 bis 1979 arbeitete ich als wissenschaftlicher Experte für Evaluation und Projektbegleitung am Lehrerfortbildungsprojekt "Zusammenarbeit in der Schule zwischen Lehrern, Eltern und Behördemitgliedern" im Pestalozzianum Zürich mit. Seit 1979 unterrichte ich als Lehrbeauftragter in pädagogischen und psychologischen Bereichen der Lehrerbildung (Oberseminar), Lehrerfortbildung und Erwachsenenbildung.

Seit drei Jahren besuche ich eine Zusatzausbildung für Gestaltpädagogik und ganzheitliches Lernen am Fritz Perls Institut bei Prof. H. Petzold.

